

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “ meningkatkan hasil motivasi dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS mengenai kegiatan ekonomi masyarakat dengan menggunakan lingkungan sebagai sumber belajar”. Dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pelaksanaan pembelajaran dengan sumber belajar lingkungan pada siklus I dan II kegiatan pembelajaran dengan membawa lingkungan kedalam kelas, sedangkan pada siklus III dengan membawa siswa kelilingun untuk keperluan pembelajaran.
2. Dengan penggunaan lingkungan sebagai sumber belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapata dilihat dari tes siswa yang mengalami peningkatan. Dengan menggunakan pendekatan lingkungan dapat memotivasi siswa mendayagunakan potensi yang ada didaerahnya, khususnya membudidayakan kerajinan tangan.

B. Rekomendasi

1. Berdasarkan temuan guru harus mampu mengkondisikan siswa dengan berbagai upaya dan usaha serta metoda yang tepat agar siswa lebih aktif, kreatif dan senang dalam mengikuti pembelajaran.
2. Dalam kegiatn pembelajaran guru hendaknya mampu memanfaatkan waktu seefektif ungkin agar pembelajaran terfokus pada tujuan yamng inginb dicapai, terlebih pada pembelajaran yang menggunakan pendekatan lingkungan sehingga tidak banyak waktu terbuang yang diakibatkan oleh tingkah laku anak.

3. Guru hendaknya bisa memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar, karena pendekatan lingkungan merupakan pembelajaran yang memanfaatkan lingkungan sebagai sarana belajar, sumber belajar dan sarana belajar. Hal tersebut dapat dilaksanakan untuk memecahkan masalah lingkungan dan untuk menanamkan sikap cinta lingkungan.

